

# Osallistava pedagogiikka

# Osallistavan pedagogiikan piirteitä

- Tavoitteiden ja toteutuksen neuvottelemine oppijoiden kanssa
- Yhteisöllisyys, yhteinen tiedon rakentaminen
- Kriittinen reflektio
- Oppijan osallisuus oppimisen arvioinnissa
  - feedforward

# Osallistavan pedagogiikan piirteitä

- Oppiminen senhetkiseen tarpeeseen,
- Oppimisen rajaton kaikkiallisuus
  - Formaali, non-formaali, informaali
- Mielekäs oppiminen
  - Autenttinen ympäristö
  - Omat tavoitteet ja lähtökohdat
  - Yhteistoiminnallisuus, dialogisuus

# Oppimisen kaikkiallisuus

- Kaikesta oppimisesta koulussa opitaan 20% (Cross 2003)
- Oppiminen ja osaaminen on osa **käytäntöyhteisöissä** toimimista (Wenger 2012)
- **Community of practice** >< practice field (Barab ja Duffy 2013)
- Community of learning

# Lähteet

- Barab, S.A & Duffy, T.M (2013) From Practice Fields to Communities of Practice. Saatavissa: <http://sashabarab.com/research/onlinemanu/papers/community.pdf>
- Cross, J. 2003. Informal Learning: The Other 80 %. Saatavissa <http://internettime.com/Learning/The%20Other%2080%25.htm>
- Wenger, E. 2012. Social learning theory. Teoksessa D.Jonassen & S.Land (toim.) Theoretical Foundations of Learning Environments. 2nd edition. New York and London: Routledge.